

ИТОГИ
реализации муниципального проекта
«Внедрение многофункционального наставничества
педагогических работников в МБОУ Школа № 167 г. о. Самара
в 2022-2023 у. г.»

В 2022 – 2023 учебном году в рамках программы «Многофункционального наставничества педагогических работников» была оказана методическая поддержка 4 молодым специалистам первого года педагогической деятельности и 1 молодому специалисту второго года педагогической деятельности.

Для реализации наставничества над молодыми и вновь прибывшими специалистами были назначены следующие педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Ф.И.О., должность педагога -наставника
1.	Клычкова (Елизарова) Д. А., учитель русского языка и литературы	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы
2.	Ятманкина А. С., учитель истории и обществознания	Горбунов К. В., учитель истории и обществознания
3.	Егоров А. И, учитель биологии	Акимова Т. В., учитель химии
4.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Хачатрян Э. А, учитель английского языка
5.	Жилкин М. А, учитель физики	Акимова Т. В., учитель химии

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные

умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

С целью реализации системы многофункционального наставничества педагогических работников было проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных дефицитов. Результатом анкетирования стал план индивидуальной работы с молодым педагогом. В течение 2022 – 2023 учебного года прошла плодотворная совместная работа педагогов-наставников и педагогов-стажера:

- Проведена работа по изучению нормативных актов;
- Проведены тематические лектории и мастер-классы;
- Организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов-стажеры приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары, вебинары):

Дата	Тема вебинара/семинара	Участники
Ноябрь		
10.11.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей истории и обществознания)	Ятманкина А. А.
10.11.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей иностранного языка)	Киримова К. Р.
29.11.2023	Открытый (очный) региональный семинар для учителей английского языка «Практика углубленного преподавания английского языка в ГБОУ СО «Гимназия № 11» (Базовая школа РАН)»	
19.11.2022	Вебинар «Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Клычкова Д. А.
18.11.2022	Вебинар «Общие подходы к развитию предметных умения и УУД в обучении истории и обществознанию»	Ятманкина А. А.
24.11.2022	Вебинар «ВПр в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	
Декабрь		
01.12.2022	Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как	Клычкова Д. А.

	инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	
14.12.2022	Обучающий онлайн-семинар по работе с СФЕРУМ	
27.12.2022	Онлайн-семинар для учителей, работающих в поликультурном классе	
01.12.2022	Вебинар «Методы оценивания продуктивной деятельности в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКР»	Ятманкина А. А.
02.12.2022	Вебинар «Использование данных различных современных источников (текста; схем; иллюстрированного, статического материала) на уроке истории»	
15.12.2022	Вебинар «Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики»	
16.12.2022	Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	
Февраль		
16.02.2023	Семинар (очный) в рамках подготовки к ВПР	Жилкин М. А.
Март		
06.03.2023	Вебинар от издательства «Русское слово» «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	Клычкова Д. А.
16.03.2023	Практический (очный) семинар «Молодые - молодым» (обмен опытом решения проблем, генерация идей)	Киримова К. Р.
27.03.2023	Семинар (очный) «ФГОС 2021. Векторы развития иноязычного образования»	
Апрель		
06.04.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Взаимодействие с родителями обучающихся как условие, обеспечивающее индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса» (секция учителей химии, биологии, географии, физики)	Егоров А. И.
21.04.2023 – 23.04.2023	Выездной лагерь-семинар для молодых учителей и выпускников педагогических специальностей «УчительЯ»	Киримова К. Р.
Май		
04.05.2023	Открытые уроки математики в рамках адресной помощи школам с нестабильными образовательными результатами.	Жилкин М. А.

В рамках работы над самообразованием педагоги-стажеры прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название курсов повышения квалификации
1.	Клычкова (Елизарова) Д. А., учитель	Цифровые инструменты и сервисы для

	русского языка и литературы	учителя.
2.	Ятманкина А. С., учитель истории и обществознания	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
3.	Егоров А. И, учитель биологии	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа современного учителя (биология).
4.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
5.	Жилкин М. А, учитель физики	Школа молодого педагога.

В рамках совершенствования организации системы наставничества в течение 2022 – 2023 учебного года педагоги-наставники также повышали свою квалификацию:

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога -наставника	Мероприятия
1.	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы	Семинар «Наставничество в образовании: традиции, реалии и перспективы». Очный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» (в качестве зрителя).
2.	Горбунов К. В., учитель истории и обществознания	Практический семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества» (в качестве слушателя).
3.	Акимова Т. В., учитель химии	Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
4.	Хачатрян Э. А, учитель английского языка	Очный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» (в качестве зрителя). Практический семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества» (в качестве слушателя).
5.	Акимова Т. В., учитель химии	Городской форум «Наставничество: ресурс адаптации и развития» (в качестве слушателя).

Наши молодые педагоги под руководством куратора системы многофункционального наставничества Козловой Т. С. приняли участие в профессиональных конкурсах:



награждается
команда МБОУ Школа № 167 г.о.Самара
Козлова Татьяна Сергеева
Ластухина Елена Владимировна
Жилкин Михаил Андреевич
Киримова Камила Рустамовна

Самарская область
23 октября 2022

П.В. Кузьмин, ректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Москва О-Д / 0865-2022



Таким образом, на основании полученных результатов по итогам 2022 – 2023 учебного года можно сделать **вывод** о том, что работа системы многофункционального наставничества прошла успешно и способствовала получению хороших результатов.

Реализация наставничества через освоение новых моделей взаимодействия с молодыми педагогами дают положительные результаты в профессиональном росте наставляемых педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году были апробированы новые подходы в реализации системы наставничества, которые способствовали активному продвижению в профессиональной деятельности как молодых учителей, так и самих наставников.

Куратор системы наставничества
в МБОУ Школа № 167 г.о. Самара

Т. С. Козлова